

Koncepcia materskej školy

Koncepcia našej materskej školy vychádza z filozofie tvorivo humanistickej výchovy, kde stredobodom nášho záujmu je dieťa ako individuálna osobnosť a jeho sebarozvoj. V úzkej spolupráci s rodinou uprednostňujeme potreby a záujmy sebarealizujúceho sa dieťaťa s rešpektovaním individuálnych a vekových zvláštností celého predškolského obdobia. Dieťa chápeme ako hodnotnú osobnosť a subjekt výchovno-vzdelávacieho procesu. S radosťou prijímame medzi seba každé dieťa ako rovnocenného partnera. Vnímame výchovu ako vytváranie výchovných situácií, realizovanú formou edukačných aktivít, založenú na uvedomovaní si želaných cieľov pri aktívnom prežívaní. Uvedomujeme si, že najväčším klenotom vo výchove dieťaťa predškolského veku je hra, ktorá je pre nás, učiteľky, informačnou bránou do duše dieťaťa. Preto väčšinu našich aktivít realizujeme v hrách. Teší nás každý konkrétny posun vpred vo vývine dieťaťa. Pri práci s deťmi uplatňujeme princíp aktivity dieťaťa a demokratické vedenie výchovno-vzdelávacej činnosti, ktoré spočíva v premyslenom vytváraní podmienok na účinný sebarozvoj osobnosti dieťaťa. Zdravá sebaúcta a sebavedomie je kľúčom k celoživotnému osobnostnému rastu a podmieňuje efektívnosť učenia sa nielen dieťaťa, ale aj dospelého v tom najširšom slova zmysle.

Výchovu a vzdelávanie škola realizuje podľa Školského vzdelávacieho programu: Cesta za poznáním. Je zameraný na dieťa s cieľom na rozvíjanie jeho osobnosti po stránke telesnej i duševnej v súlade s jeho predpokladmi a podnetmi stimulovať jeho vlastnú snahu stať sa harmonickou osobnosťou. Zabezpečuje princíp rovnocennosti a neoddeliteľnosti výchovy a vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese, predchádza všetkým formám diskriminácie, pripravuje deti na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia a znášanlivosti, tolerance, rovnosti pohlaví, priateľstva medzi národmi, národnými a etnickými skupinami, cirkvami a náboženskými spoločenstvami. Prostredníctvom všetkých výchovných foriem sa zameriava na rozvoj citov a emócií, motivácie a záujmov, socializácie a komunikácie, sebakontroly a sebariadenia, mravných hodnôt a tvorivosti.

Cieľom výchovy a vzdelávania je dobrý, múdry, aktívny, šťastný a zodpovedný človek. Materská škola naplňa potrebu dieťaťa po sociálnom kontakte s rovesníkmi, uľahčuje mu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie, podporuje vzťah k poznávaniu a učeniu hrou, rozvíja cieľavedome, systematicky, vyvážené a v tvorivej atmosfére osobnosť dieťaťa v psychomotorickej, kognitívnej, sociálno-emocionálnej a morálnej oblasti. Prihliada

na rôzne sociokultúrne a socioekonomické zázemie dieťaťa. Dieťa získava povedomie a úctu k ľudským právam, základným ľudským slobodám, úctu k rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, k štátnemu jazyku a k svojej vlastnej kultúre. Systematickou výchovou a vzdelávaním deti rozvíjajú a kultivujú svoju osobnosť, pripravujú sa na celoživotné vzdelávanie. Vedia kooperovať v skupine, kolektíve a preberajú na seba primeranú zodpovednosť. Dbáme, aby si deti chránili svoje zdravie vrátane využitia zdravej výživy a chránením životného prostredia. Uvedomujú si potrebu chrániť životné prostredie. Deti sa učia rešpektovať všeľudské etické hodnoty.